



湘潭卫生职业技术学院

# 督导简报

2018年第4期（总第5期）

质量与效能管理考核办公室

2018年6月26日

---

## 本期要目

- 全校实验实训室卫生专项督查情况通报
- 6月份教学督查情况反馈
- 每月一推荐：推荐观摩课

# 目 录

全校实验实训室卫生专项督查情况通报.....	3
6 月份教学督查情况反馈.....	5
临床学院成功举办 16 农医班技能大赛.....	7
护理学院 2018 年专业课教师说课竞赛顺利举行.....	9
实验教师精神抖擞，三尺“讲台”竞风流.....	10
临床学院召开专业建设指导委员会成立大会暨专业建设研讨座谈会.....	12
五年制班级数学教学杂谈.....	13
每月一推荐：推荐观摩课.....	14
转载：【喜报】我校学子在全国职业院校护理技能（高职组）大赛中荣膺桂冠... ..	14
征稿启事.....	18

# 全校实验实训室卫生专项督查情况通报

根据校领导指示，质管办、教务处联合，于2018年5月28、29日两天，对全校实验实训室的卫生状况进行了专项督查，检查内容包含地面环境卫生、仪器设施卫生以及实验实训室布局、仪器设施摆放是否整齐等情况。刘建强书记一同来到校本部各实验实训室查看、了解情况。现将有关情况通报如下：

## 一、检查结果

整体来看，大部分实验实训室室内地面干净、整洁，布局合理，仪器设备、设施保洁及时，摆放整齐、规范有序，楼道走廊卫生良好，医疗垃圾能够分类处理，但也还存在一些不足。各院部实验实训室具体情况如下：

### 1. 临床学院

临床学院“临床仿真实训中心”各实训室地面干净，设备设施干净，摆放整齐规范有序。医技楼的口腔实训室地面卫生良好，操作台、水槽上的顽固污渍清除干净。

### 2. 护理学院

护理学院校本部实训室集中在护理楼，大部分实训室地面干净、储物柜物品摆放整齐，设施器械摆放规范，模拟病床整洁，布局合理，灯管及无影灯顶部清洁，垃圾分类处理标识清楚。大部分窗帘已洗，窗户及窗台干净。但也还存在一些不足：503柜中衣物没有整理；508模具套上有灰尘；403及8楼的技能比赛标识没有清理干净。有两间实训室因组织参加全国护理技能大赛，已锁闭，未能查看。

护理学院河西校区大部分实训室整齐、清洁，但也存在仪器设备有灰尘的情况。410库房设施陈旧，柜内有灰尘。

### 3. 医技学院

医技学院校本部实验实训室走道及室内地面干净，操作台干净整洁，仪器设备、实验器材、药物标本摆放规范有序，抽屉柜子干净，试剂柜内试剂摆放整齐、有标签。

医技学院河西校区实验室地面及各类柜子表面干净整洁，大多数实验室设施器材摆放整齐，但有两间实验室的试管、量筒、碾钵、天平等实验器材

无序收纳于实验桌抽屉，且未清洁。

#### 4. 医管学院

医管学院实训室整体情况良好，走道及室内地面干净，电脑及电脑桌干净整齐，设备设施摆放规范有序。一些过时机电设备仍然摆放有序。

#### 5. 医学基础课部

医学基础课部校本部医技楼的实验实训室物品摆放整齐，地面及水槽干净整洁，设备设施器械摆放整齐有序。但中楼实训室存在较严重问题：101 打扫不干净，102 库房零乱未整理，104、105 没有打扫。在督查指出问题后，课部立即组织人员进行了整改，整改后基本达到了整齐、清洁。

医学基础课部河西校区的实验实训室，走道及室内地面干净，桌面清洁，设备设施整齐有序，布局合理。病理标本室标本摆放整齐，进行了防腐液加注维护。但也还存在一些问题：有窗户窗台没有打扫，水槽清理不彻底；解剖室人体器官模型在物品柜中无序存放、无标签，部分模型因教学中和实体标本交替使用而污损明显。一些显然废弃的旧设备、器材没有清理，占用空间。

#### 6. 公用计算机房

医电楼的公用计算机房总体卫生状况良好，电脑桌摆放整齐。但有破损计算机未清理。

## 二、改进建议

1. 完善实验实训室的日常维护、检查制度。通过本次督查，实验实训室的卫生和秩序状况总体良好。但如何维持是值得重视的事。有关职能部门应完善实验实训室的日常管理、监督，使得实验实训室运行日臻完善。

2. 及时维护、更新设施设备。本次督查中发现，一些设施损坏没有得到及时维护，影响实验实训的整体形象，如临床实训中心手术室地面破损、护理楼 401 模拟手术室的水管护盒腐烂。河西校区多个实验室大量废旧设施、器材没有清理，既占用空间，又影响美观。医管学院还存有较大量机电专业的陈旧过时实训设备，占用宝贵的实训室空间，应适当处置。

3. 及时整改问题。望有关院部对本次督查发现的问题，积极开展整改，质管办将进行整改督查，并进行督查通报。

# 6 月份教学督查情况反馈

(13-16 周)

## 一、主要开展的督导工作

### 1、全校实验实训室卫生专项督查、整改督查。

根据校领导指示，质管办、教务处联合，于 2018 年 5 月 28、29 日两天，对全校实验实训室的卫生进行了专项督查，检查内容包含环境卫生、仪器设施卫生、实验实训室布局及仪器设施摆等情况。

整体来看，大部分实验实训室室内地面干净、整洁，布局合理，仪器设备、设施保洁及时，摆放整齐、规范有序，楼道走廊卫生良好，医疗垃圾能够分类处理，但也还存在一些不足，各院部根据《全校实验实训室卫生专项督查情况通报》进行了整改。

第 14 周再次对河西校区实验楼，本部校区医技楼，中楼实验室卫生进行了整改督查，除河西一楼 110 标本室正在制作标本，没有整理好之外，其余都整改到位，卫生和保洁工作做得好，一些卫生死角都清理干净了。

### 2、有针对性对行政兼职年轻教师进行听课评课。

随机抽取行政兼职年轻教师的课，有针对性地开展听课评课活动。授课教师都能提前到岗准备教学，授课内容比较熟悉，教学认真，但在教学内容的处理，课堂教学的组织管理，师生互动等方面要加强。

### 3、跟踪检查搬迁班级的学习情况。

对由河西校区搬迁到校本部的 17 级三年制护理专业 20 个班级的学习情况进行了跟踪检查。第 12 周末在护理学院、学工处、后勤处、保卫处、教务处等部门的协同配合下，学生住宿就餐等生活问题妥善解决，教务处为避免学生因环境生疏，不易找到教室，安排了固定教室。第 13 周周一第一节 20 个班级教学秩序井然，授课教师能提早到达岗位组织教学，教务处工作人员能分区域就位，引导学生进入教室。因连续高温，护理楼 5 楼 3 间教室，人多闷热，个别学生出现不适。第 16 周周二上午在督导团的建议下，教务处积极处置，及时快速调整教室，为师生营造良好的学习环境。

### 4、协助二级学院开展学纪学风整顿。

查听课班级出勤情况，对个别班级学生到课率进行跟踪检查，及时反馈给二级学院，协助二级学院开展学纪学风整顿。

从听课班级的出勤情况看，护理学院的出勤率高，缺课学生请假手续齐全，其他二级学院在督促改进中。

及时走访解剖教研室及相关班级，与任课教师和学生座谈，了解学纪和学风情况，并及时向二级学院交流意见，跟踪班级听课，严查到课率，相关班级的到课情况明显改善。

#### 5、继续开展听课评课活动。

主要是协助二级学院开展听课评课活动，二级学院安排了公开课的，督导组一般都安排了督导员听课，二级学院“传帮带”工作初见效果。

## 二、督导中发现的问题

1、第13周周三下午第7节，15级农医班考证培训课，授课教师未能及时进教室上课，导致3个班级学生在教室等候教师10多分钟，学生干部与督导员联系院部后，通知教师赶来上课。教师到来之前，教务秘书在教室维持课堂纪律。

2、军事理论课时学生玩手机打游戏的居多，教学效果不佳。

3、第15周周二第3节课，篮球场共有4位教师、7个班级、约300余学生同时上体育课，且进行同一项目测试(篮球测试:定点投篮和三步上篮)，导致教学资源相对不足，学生主动训练或练习的不多。课堂较为松散，个别班级迟到缺课学生较多。

4、篮球架螺丝掉落，操场进门的木质台阶已坏，有安全隐患，已报后勤。

5、本部校区大多数教室屏幕前的紫外线灯太低，挡住视线，影响后排学生的学习。

6、学生乱按火警报警器，谎报火情。

## 三、改进建议

1、行政兼职新教师和新进教师多向经验丰富的教师请教，加强对授课内容的学习与消化，做到知识的融会贯通，跟班听课学习，提高教学技能。

2、临近期末考试，多途径，多手段抓课堂纪律，改善课堂纪律不良现象，提高学生学习效果。

3、加强实验实训课后卫生的常规打扫，多检查与督促，确保实验室卫生保洁常态化。

4、二级学院承接考证教学培训任务，要做好相应的教学准备，及时将授课安排告知相应教师及班级，避免影响整体教学秩序。

5、军事理论课的教学模式，内容，趣味性有待研究探讨，以提高教学效果。

6、体育课要协调好，合理科学安排，尽量错开项目或场地上课，让有限的资源发挥最大的作用。避免多个班级集中在同一场地上同一内容的课，也可避免误伤而导致发生口角现象。教师要加强指导、督促与管理，让更多的学生参与锻炼，提高学生的身体素质和体育技能。

7、篮球场的两个安全隐患，后勤处及早处理，排除隐患，杜绝伤害事故发生。

8、抬高本部校区部分教室屏幕前的紫外线灯。

9、教育学生不要乱按火警报警器，谨防“狼来了”。

## 临床学院成功举办 16 农医班技能大赛

6月6日下午，临床学院举行了16农医班技能大赛。经过初赛，刘文暑、刘花、许正帆等12名选手进入决赛。担任此次竞赛评委的有：赵修斌、黄赛玉、左右清、胡熙苒、敖彩民、谭梅芳。

比赛场地设在临床仿真实训中心的AHA中心和急救实训室。参赛选手被分为两组，分别在两个场地进行四个项目的比赛：心肺复苏、血压测量、甲状腺触诊、神经系统体格检查。选手们经过精心准备，信心满满，只愿把自己最好的状态呈现在评委面前。刘花同学在比赛过程中表述清楚、声音宏亮，把单人徒手心肺复苏的真实情景演绎得淋漓尽致；颜永明同学虽然个子矮小，但内心强大，表现优秀；韩俊同学在内科项目中表现优异，却因左腋窝脓肿切开引流术后才第4天，在心肺复苏操作中左手无法用力而惜败，但是他这种努力拼搏的精神还是很值得称赞；许进同学在心肺复苏操作中表现非常突

出，三个评委都一齐给出了100分，他因此也无可争议地获得了本次竞赛的冠军。

赛后，评委对参赛选手给予了高度评价并提出了有针对性的建议，教学副院长潘翠为获奖选手颁发证书，并勉励大家在未来的实习中和工作中将所学发挥出来，更好地为地方基层医疗事业贡献力量，实现自身价值。(文/张丹图/周小娟)



## 护理学院 2018 年专业课教师说课竞赛顺利举行

2018 年 5 月 19 日，护理学院 2018 年度专业课教师说课竞赛决赛在一教学楼 404 教室顺利举行，护理学院班子成员和 40 岁及以下的所有专任教师参加。竞赛邀请了学校高职教育研究所所长陈罗湘教授、教务处处长杨德良教授、教务处副处长赵修斌副教授担任评委。竞赛中，6 位参赛选手从课程设置分析、教学内容设计、教学方法与手段设计、学习效果评价设计、特色与创新等方面进行了详细阐述。在课程设置分析和内容设计上，各参赛教师从课程定位、课程设计理念与思路、内容选取与组织，充分考虑学生学情，结合实际，整合教材，体现出不同的学科特点；在教学方法与手段设计上，紧扣教学目标、使用多种教学方法，激发学生学习兴趣；教学过程上，教师利用多种教学模式，层层深入，解决问题。竞赛中，各参赛选手仪表端庄、举止大方、讲课熟练，联系实际，充分展示了护理学院老师们丰富的教学经验、扎实的基本功和创新的教学思维。评委对选手们的精彩表现给予了充分肯定，同时也对每位选手提出了宝贵意见和建议。竞赛不仅使参赛选手在教学水平和技能提高方面获益匪浅，也使观摩旁听的青年教师深受启发。

经过激烈的角逐，最终何晓璐老师获一等奖，杜闻和张颀老师获二等奖，穆亚敏、彭燕、叶蕾老师获三等奖。何晓璐、杜闻两位老师将代表护理学院参加学校 2018 年度专业课教师说课竞赛。

护理学院本次专业课教师说课竞赛包括按教研室分小组进行的初赛和院部决赛两个阶段。初赛分内儿、外妇和基护三个小组进行，要求年龄在 40 岁及以下的所有专任教师必须参加，40 岁以上的教师自愿参加，按参赛教师的 30%比例推荐参加院部决赛的教师。初赛阶段，各教研室组织所有参赛教师进行了集体讨论、个别指导，院部也邀请了相关专家对参赛教师进行了专题培训，为做好本次竞赛做了充分准备。通过本次竞赛，提高了护理学院专业课教师对说课的认识，也提高了教师的课程设计和教学设计水平，对专任教师创新教学方法、提升教学效果具有重要意义。（文 铁牛/ 图 老高）



## 实验教师精神抖擞，三尺“讲台”竞风流

——医学基础课部组织青年实验教师教学比赛

为加快培养青年实验教师的步伐，夯实实验教学业务基本功，提高青年实验教师的教学质量，5月22日下午，我校医学基础课部在河西校区实验大楼105、108室分别举行了药理-生理及解剖青年实验教师教学比赛，此次比赛，得到了学校质管办等部门的高度重视，张扬传副处长以及贺正和老师现

场全程观摩并指导。张扬传副处长表示：老师们的讲课整体水平都很高，也很认真，不仅展示了教学风采，同时也有效交流了教学方法；本次教学比赛是对课部青年教师的教学能力和水平的一次全面展示和检阅，是促进青年教师成长的重要手段。通过比赛，展现了我课部实验教师队伍较好的能力与实力。

比赛中，选手们一个个激情洋溢，厚积薄发，精神风貌良好，参赛教师运用人体解剖整体标本、分离标本、动画、动物、教具模型、实验视频等，展示了人体结构、药物作用原理、理论知识验证、ABO血型等内容；展示了青年实验教师的教学功底和实验教学改革成果，很好的提升了教师综合素质与实验课堂教学水平。胡湘锦老师的解剖实验课堂更是充满幽默风趣，真正把“死”的内容讲活了，黄冠华老师充分利用微课、PPT等信息化手段配合传统教学手段，达到了预期教学目标与理想的教学效果。

经学校质管办和课部评委评分，胡湘锦、黄冠华、文晓金三位老师分别荣获一等奖、二等奖、三等奖。（医学基础课部供稿）



# 临床学院召开专业建设指导委员会成立大会 暨专业建设研讨座谈会

6月20日下午，临床学院在实训中心中控室隆重召开了临床医学、口腔医学专业建设指导委员会成立大会暨专业建设研讨座谈会。到会的嘉宾都是来自长沙和湘潭地区临床医学行业的领军人物，有中南大学湘雅口腔医院院长唐瞻贵、湘潭医卫职院附属医院院长邓胜林、湘潭市中心医院副院长李绍杰、湘潭市第一人民医院院长助理舒鹏飞、湘潭市第二人民医院副院长王敏、湘潭市口腔医院副院长胡晓洲等，学校吴元清副校长和其他校内专家参加了大会。

会议由吴元清副校长主持，会议第一阶段，刘晖院长介绍了临床学院基本情况以及临床医学和口腔医学两个国控专业目前的建设情况，杨德良处长宣读了专业建设委员会名单，黄赛玉教授为各位委员颁发了聘书，这标志着临床医学和口腔医学专业建设指导委员会正式成立。

会议第二阶段，分场地进行临床医学和口腔医学两个专业的人才培养方案座谈会。潘翠副院长就临床专业学生的就业和课程体系进行了简单介绍。舒鹏飞院长提出就业所面向的职业岗位可以分为短期目标和长期目标，以实现学生毕业后的职业发展。在课程体系方面，三位专家都认为临床专业应减少公共通识课程学时，腾出更多学时给专业基础和专业核心课程。李绍杰副院长说，要让学生在三年的时间里尽可能多地接触临床，可以采取社工与志愿服务的方式要求学生完成一定的临床服务工作，而且可以划分类别：送诊、分诊导诊、参与医疗救护、办理医疗报销及沟通谈判等，让学生利用碎片化时间和业余时间完成学分，达到理论学习和临床实践有机结合的目的。

最后，教务处赵修斌副处长做了总结发言，他表示，专家们的建议会成为临床学院专业建设的蓝本，学校将在2018级学生中推行学分制，促进学生学习的自觉性，提高管理的规范性。他还希望在今后的工作中能进一步加强院校合作，真正实现双赢。（临床学院供稿）

## 五年制班级数学教学杂谈

### 一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，学生减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。教师在传授知识时，要将复杂问题简单化，抽象知识具体化。

### 二、联系生活实际，创设有效的生活情境

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”知识变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

### 三、注重课堂评价来促进有效教学

教学中要培养学生们的兴趣，通过课堂把求知和求学的欲望激发出来，培养对数学的良好兴趣。对学生课堂上学习行为和过程作为评价重点，学生在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀他们对数学的好奇心。

### 四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反

思”中学习、成长。(质管办黄伟社供稿)

## 每月一推荐：推荐观摩课

在一个月听课中，督导组一致认为如下几位教师的课值得年轻教师学习，特作推荐。

医管学院郭颀老师，专业知识扎实，护理操作技能功底深厚，在实训课教学中，教态亲切，授课娴熟，表达清楚准确。对操作各个步骤的重难点讲解细致清楚，示范准确规范流畅，及时指导学生，授课过程中尤其强调自身职业防护及操作过程中对病人的人文关怀，教学效果好。

医学基础课部艾卫敏老师，专业知识扎实，融会贯通，新旧知识的衔接自如流畅，讲课条理清楚，重难点分析讲解准确透彻，启发引导教学，通俗易懂，课堂组织及驾驭能力较强，师生互动较好。PPT制作好，图片视频结合，动态PPT有效助教。

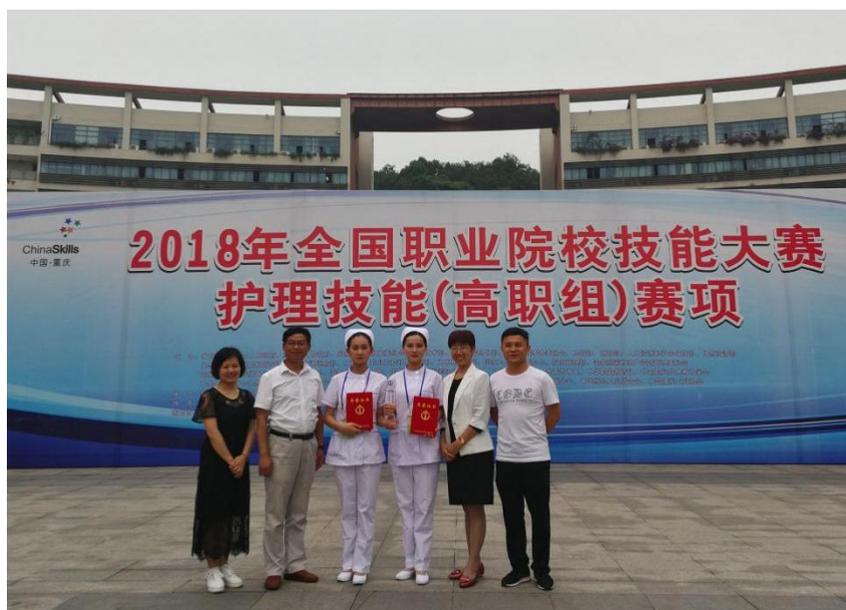
公共课部李霞芬老师，专业知识扎实，文化素养深厚，PPT制作精美，信息量大。对湖湘文化的形成发展，历史渊源讲得绘声绘色，人文典故脱口而出，指导学生朗读诗歌《国殇》激情澎湃，极富艺术感染力。课堂教学中将文化熏陶，民族自豪感，爱国主义教育有效结合，趣味性较强，学生积极参与并乐在其中。

医技学院张文老师，专业知识丰富，中医康复专业技能过硬。理论知识讲解时深入浅出，各知识点信手拈来，融会贯通，学生易懂易理解。技能授课时能准确熟练地示范，并对操作细节分解讲解，及时纠正学生错误，课堂上学生聚精会神，参与积极，互动活跃。

## 转载：【喜报】我校学子在全国职业院校护理技能 (高职组)大赛中荣膺桂冠

5月30日，从重庆医药高等专科学校传来喜讯，我校学子在2018年全

国职业院校技能大赛护理技能（高职组）比赛中获得佳绩，其中，秦利平荣获一等奖、黄莹荣获三等奖，以破历史性记录的成绩为2018年护理技能国赛圆满收官。这是继5月24日我校学子在江苏南通高等卫生职业学校举行的全国职业院校技能大赛护理技能（中职组）竞赛中，石漫获二等奖、廖小玲获三等奖之后的又一重磅喜讯。



高职组获奖团队



中职组获奖团队



高职组获奖选手秦利平（右）、黄莹（左）



中职组获奖选手石漫（左）、廖小玲（右）

为积极筹备中、高职两场比赛，从3月15日到5月30日，历时两个月的时间，在学校领导的关心和支持及各部门的紧密配合下，从选手选拔、技术攻关、强化训练、模拟比赛、生活保障各环节进行了精心安排。训练期间，指导老师王丽娟、谭小燕、何晓璐、陈湘岳及护理学院相关教研室老师悉心指导，层层把关；竞赛期间，学校副校长吴元清、护理学院院长苏银利

更是亲临比赛现场，给参赛选手加油鼓劲。大赛从江苏南通的中职赛场到山城重庆的高职赛场，我校学子在比赛场上都展现出了过硬的专业技能水准。

全国职业院校技能大赛是由国家教育部发起，联合相关部门、行业组织和地方共同举办的一项全国性职业院校学生技能竞赛活动。参加本次护理技能赛项高职组的有来自全国 30 个省、自治区、直辖市和计划单列市的 84 所学校的 30 支代表队共 135 名参赛选手，参加中职组的选手来自全国 106 所学校共 33 支代表队共 157 人。两组比赛均为三天，分为理论考试和操作考试两部分，分别设置健康评估室、抢救室两个考评站点。在健康评估室，选手要针对赛项所提供的案例进行分析后列出主要的护理问题，并针对首优护理问题列出主要的护理措施；在抢救室，选手根据案例，在四个赛室分别实施 4 项护理操作。高职组的护理操作项目是右踝关节扭伤包扎、心肺复苏、静脉留置针输液、气管切开护理；中职组的项目是心肺复苏、静脉输液、置胃管和口腔护理。最后根据选手的理论考试和操作考试总成绩，按 10%、20%、30%的比例确定一、二、三等奖的名单。

我校学生在本次大赛中优异成绩的获得，检验了我校在职业教育教学改革和创新上的成果，推动了产教融合、校企合作，扩大了我校在全国职业教育领域的影响力，也更加坚定了我校走专业化、特色化发展的道路，致力于建成教学水平高、质量过硬的全国一流医卫类职业院校的目标。我校将始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的参赛方针，培养一支“实践能力强、教学水平高、敬业精神佳”的师资队伍，不断提高人才培养质量，深化产教融合人才培养模式改革，朝着目标努力奋发前行。

# 征 稿 启 事

各部门、二级学院：

为及时传递信息、通报情况、交流经验、完善管理，根据学校要求，质管办督导组每月编印一期《督导简报》，《简报》以反映学校和部门、二级学院工作动态为主，其宗旨是督查教育教学情况，交流教育教学经验，促进和提高全校教学质量和教学水平，向各部门、二级学院通报情况等，同时刊登师生关注的教育教学热点问题。请各部门、二级学院向质管办督导组提供本单位的督导工作动态，并欢迎广大师生踊跃投稿。

投稿邮箱：护理楼十楼质管办督导室

投稿方式：QQ 邮箱：497389127@qq.com，

联系方式：黄伟社 073158519063，13973233313