校学发[2024]57号

湘潭医卫职业技术学院

关于开展2024年度湖南省“三全育人”

综合改革试点院（系）培育对象申报工作的通知

各二级学院：

根据《关于实施湖南省高校思想政治工作质量提升工程的意见》（湘教工委发〔2019〕3号）精神，经学校研究，决定开展2024年度湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）培育对象申报工作。现就有关事项通知如下：

　　一、建设目标

　　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，推动实施高校思想政治工作质量提升工程，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

　　二、基本思路

　　坚持育人导向。推动各学院全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，把各学院的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

　　坚持问题导向。聚焦短板弱项，坚持把破解高校思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，着力构建一体化育人体系，打通“三全育人”最后一公里，真正引导各学院把各项工作的重心和目标落在育人效果上，使高校思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

　　三、培育类型

　　**湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）培育对象。**从二级学院层面，充分挖掘各项工作蕴含的育人元素和育人逻辑，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，构建院（系）层级的一体化育人体系。

　　培育对象1个，培育经费1万元，经验收合格后从学生工作处学生教育管理专项经费支出。

　　四、培育申请

**1．培育申请方式。**采取自愿申请方式，有意向的学院需填写《湘潭医卫职业技术学院湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）培育对象申请书》（附件1），参考《湖南省普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》（附件2）。已获批湖南省“三全育人”综合改革试点单位建设项目的院（系）不可再次申报。

　　**2．材料报送要求。**申请学院请将《湘潭医卫职业技术学院湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）培育对象申请书》纸质版一份，统一用A3纸双面印制，中缝装订，于2024年5月25日17:00前报送至学工处。同时将材料电子版发送至指定电子邮箱，逾期不予受理。

　　五、联系方式

报送地址：综合实训大楼1321室

联系人：张淼波；联系电话： 13973285757。

电子邮箱： 348475706@qq.com。

附件：1．湘潭医卫职业技术学院湖南省[“三全育人”综合 改革试点院（系）培育对象申请书](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1407/s253/201805/W020180528566264390724.doc%22%20%5Ct%20%22_blank)

2．湖南省普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）

学生工作处

2024年5月12日

附件1

湘潭医卫职业技术学院

湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）

培育对象申请书

单位名称：

培育名称：

填报日期：

学生工作处制

**2024年5月**

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总负责人 | 姓名 | 职称 | 职务 |
|  |  |  |
| 联系人 | 姓名 | 办公电话/手机 | 地址 |
|  |  |  |
| 培育对象名称 |  |
| 项目建设起止年月 | 2024.6—2025.12 |

二、前期工作基础

|  |
| --- |
| （限1000字以内。） |

三、试点工作总体规划

|  |
| --- |
| （包括试点工作的基本思路、拟突破的重点与难点、具体举措、进度安排、经费预算等，限2000字以内） |

四、预期效果

|  |
| --- |
| （包括试点预期成果、形成的育人制度与模式、可供借鉴与复制的经验和做法等，限2000字以内） |

五、工作保障

|  |
| --- |
| （主要包括综合改革试点单位在政策制度、经费保障、平台支撑、人员配备等方面提供的保障，限500字以内） |

六、学院党总支意见

|  |
| --- |
| 应明确说明是否同意申报、是否同意落实保障措施并对本表所填内容真实性作出承诺。签字盖章：年 月 日 |

附件2

湖南省普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 |
| --- | --- | --- |
| 1.组织领导 | 1.1健全“三全育人”统筹推进常态机制 | 1.“三全育人”纳入学院事业发展规划和人才培养方案。 |
| 2.推进“三全育人”思路明晰、举措具体、成效明显。 |
| 1.2健全完善党政联席会议制度 | 1.院（系）党组织会议和党政联席会议制度规范，议事决策规则完善。 |
| 2.涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由党组织先研究再提交党政联席会议决定。 |
| 1.3坚持党建带团建 | 1.党建带团建工作模式良好、成效显著。 |
| 2.课程育人 | 2.1建立教案评价制度 | 1.及时修订教案，把课程育人理念贯穿教案修订全过程。 |
| 2.对教师教案严格把关，对未包含课程育人内容的“一票否决”。 |
| 2.2建立专业教师课程育人主体作用发挥有效机制 | 1.把思想政治教育元素纳入课堂教学，作为课堂讲授的重要内容。 |
| 2.把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。 |
| 3.科研育人 | 3.1建立科研育人导向机制 | 1.把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。 |
| 2.建立科教协同育人机制，在培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风上成效明显。 |
| 3.2健全科研团队评价制度 | 1.把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把育人成效作为科研团队表彰的重要参考。 |
| 3.3构建学术诚信体系 | 1.项目负责人或科研团队负责人注重对师生开展诚信教育。 |
| 2.每年至少开设1次学术规范与学术道德专题讲座。 |
| 4.实践育人 | 4.1建立社会实践长效机制 | 1.建立相对稳定的实践育人基地。 |
| 2.拥有1-2个社会实践精品项目。 |
| 3.建立大学生志愿服务认证和表彰制度。 |
| 4.2推进实践教学改革 | 1.将实践育人工作纳入学校教学计划，落实规定的学时学分。 |
| 4.3推进创新创业教育 | 1.创新创业教育成效明显，拥有至少1个大学生创新创业项目。 |
| 5.文化育人 | 5.1建立中华优秀传统文化传承和革命文化教育长效机制 | 1.把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。 |
| 2.结合传统节庆日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动。 |
| 5.2建立社会主义先进文化教育长效机制 | 1.定期面向师生开展社会主义核心价值观主题教育活动。 |
| 2.拥有社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。 |
| 5.3建立校园文化育人功能发挥长效机制 | 1.充分挖掘院（系）和学科专业文化育人要素。 |
| 2.院（系）文化建设成效显著，拥有至少1个校园文化品牌。 |
| 6.网络育人 | 6.1建立网络素养教育长效机制 | 1.引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。 |
| 2.拓展网络教育平台，结合专业特点开发网络教育相关软件。 |
| 3.开展网络文化建设活动。 |
| 6.2健全网络文化成果评价认定制度 | 1.将优秀网络文化成果纳入院系科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。 |
| 6.3探索网络育人工作量认定办法 | 1.有专人牵头负责网络力量培养，把网络育人工作计入工作量。 |
| 7.心理育人 | 7.1建立心理健康教育长效机制 | 1.把心理健康教育纳入人才培养方案，对不同学科专业大学生的心理健康教育针对性强。 |
| 2.定期开展心理健康教育主题活动。 |
| 7.2健全预警防控体系 | 1.建立院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系，有心理危机干预预案。 |
| 8.管理育人 | 8.1明确岗位育人职责 | 1.有体现育人元素的岗位说明书。 |
| 8.2加强教师队伍管理 | 1.把思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据。 |
| 2.对违反师德和学术不端行为严格查处。 |
| 8.3建立考核评价激励机制 | 1.把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。 |
| 9.服务育人 | 9.1建立服务协同机制 | 1.建立与后勤、图书、医疗、保卫等多部门联动机制，配合服务部门落实育人要求。 |
| 10.资助育人 | 10.1构建资助育人长效机制 | 1.建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制 |
| 2.有资助育人优秀案例和先进人物。 |
| 10.2资助精准到位 | 1.资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。 |
| 11.组织育人 | 11.1坚持评议考核制度 | 1.建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容。 |
| 11.2选优配强党支部书记 | 1.深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。 |
| 11.3形成育人组织合力 | 1.工会、共青团、学生会等群团组织组织动员、引领教育学生有载体、成效好。 |
| 12.条件保障 | 12.1政策保障到位 | 1.全面落实“高校思想政治工作质量提升工程”明确的政策要求和刚性指标。 |
| 12.2人员保障到位 | 1.辅导员达到师生比1:200要求，至少配备1名专职辅导员，有专职副书记。 |
| 12.3 经费保障到位 | 1.按照师生规模设立党建与思想政治工作专项经费，纳入院系经费预算。 |